МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИУЦТ

Первый проректор

17 июля 2010 г

С.П. Вакуленко

В.В. Виноградов

17 июля 2019 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль:

Организация перевозок и управление на

железнодорожном транспорте

Типы задач профессиональной

организационно-управленческая,

деятельности

производственно-технологическая

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очно-заочная

Год начала обучения:

2019

Н.А. Клычева

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии

института

Протокол № <u>4</u>

2020 -

«<u>30</u>» <u>апреля 2020 г.</u>

Председатель учебно-методической

комиссии

Одобрена на заседании выпускающей

кафедры

Протокол № 23

«26» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой УТБиИС

_С.П. Вакуленко

Образовательная программа высшего образования в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: Заведующий кафедрой УТБиИС Вакуленко Сергей

Петрович

Дата: 26.04.2020

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности
 - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования
 - 1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО
 - 1.3.2. Срок получения образования по программе
 - 1.3.3. Объем программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы
- 4. Сведения о научно-педагогических работниках
- 5. Учебный план
- 6. Примерный календарный учебный график
- 7. Рабочие программы учебных дисциплин
- 8. Программы практик
- 9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)
- 10. Разработчики образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) (ОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО 3+) по соответствующему направлению подготовки бакалавра, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г., № 165, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 434/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Социальная роль, цели и задачи ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль: «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций.

В области общекультурных компетенций целями образовательной программы уровня бакалавриата являются: формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, занятия физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

При реализации образовательной программы подготовки бакалавров в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

В области общепрофессиональных компетенций целями основной образовательной программы уровня бакалавриата является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических знаний. Выпускник должен овладеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с

учетом основных требований информационной безопасности; понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; уметь применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; уметь применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

В области профессиональных компетенций целями основной образовательной программы уровня бакалавриата является подготовка выпускника к экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Бакалавр должен уметь решать задачи определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса, рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса, применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастерклассы экспертов и специалистов-практиков.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очно-заочная форма обучения - 5 лет .

1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» готовится к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:

- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое обеспечение исследований;
- анализ результатов исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических схем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Коды	Название компетенции		
компетенций	тазвание компетенции		
1	2		
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной		
	деятельности на основе информационной и библиографической		
	культуры с применением информационно-коммуникационных		
	технологий и с учетом основных требований информационной		
	безопасности		
ОПК-2	Способен понимать научные основы технологических процессов в		
	области технологии, организации, планирования и управления		
	технической и коммерческой эксплуатацией транспортно-		
	логистических систем		
ОПК-3	Способен применять сферу фундаментальных знаний		
	(математических, естественнонаучных, инженерных и		
	экономических) для идентификации, формулирования и решения		
	технических и технологических проблем в области технологии,		
	организации, планирования и управления технической и		
	коммерческой эксплуатацией транспортно-логистических систем		
ОПК-4	Способен применять в практической деятельности принципы		
	рационального использования природных ресурсов и защиты		
	окружающей среды		
ОПК-5	Способен организовывать и осуществлять выполнение		
	обязанностей по предстоящему должностному предназначению в		
	соответствии с нормами права		
ОПК-6	Способен понимать сущность и развитие концепции единой		
	транспортной системы, роль и место транспортной отрасли в		
	экономике страны, знать основные характеристики видов		
	транспорта, принципы управления, организации работы		
	транспортной системы		
ОПК-7	Способен понимать сущность цифровых систем управления		
	ключевыми технологическими процессами и бизнес-процессами		
	транспортной отрасли		

Коды	Название компетенции	
компетенций	пазвание компетенции	
1	2	
ПКО-1	Способность к разработке нормативно-технологической	
	документации, технологических процессов элементов	
	транспортной инфраструктуры и транспортному обслуживанию	
	пассажиров и посетителей на транспортных объектах,	
	грузовладельцев.	
ПКО-2	Способность к осуществлению управления транспортно-	
	логистическими системами и контроля выполнения операционных	
	заданий, своевременного выполнения поручений работниками,	
	вовлеченными в оказание логистической услуги, к оперативному	
	планированию и управлению транспортными потоками полигона	
	(района управления) с учетом технического состояния, контроля	
	безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном	
THE A	транспорте (а также других видах транспорта).	
ПКО-3	Способность управлять движением поездов и маневровой работой	
	на раздельных пунктах, обеспечивать и контролировать	
	безопасность движения и эксплуатации на железнодорожном	
THED 1	транспорте в закрепленных подразделениях	
ПКР-1	Способность к организации качественного обслуживания	
	пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля	
	соответствия качества оказываемых услуг установленным	
THCD 2	требованиям	
ПКР-2	Способность управлять процессом обработки перевозочных и	
	проездных документов на железнодорожном транспорте, используя	
пир 2	современные информационные технологии.	
ПКР-3	Способность осуществлять оперативное руководство	
	деятельностью подразделений, находящихся в непосредственном	
	подчинении, и контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение безопасного и качественного	
	обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных	
	объектах.	
ПКС-1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде, использование	
TIKC-1	цифровых технологии в профессиональной деятельности	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	
J K 1	информации, применять системный подход для решения	
	поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	
	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	
	ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать	
	свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	
~ 1X I	Choose of meets in a denoby to Rommy in Rudino b yethon in	

Коды компетенций	Название компетенции		
1	2		
	письменной формах на государственном языке Российской		
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в		
	социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовы		
	траекторию саморазвития на основе принципов образования в		
	течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической		
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и		
	профессиональной деятельности		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия		
	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных		
	ситуаций		

4. Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация образовательной программы подготовки бакалавра должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. В соответствии с требованием пункта 7.1.6 ФГОС ВО по направлению подготовки "Технология транспортных процессов" доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников (фактически 85%).

В соответствии с требованием пункта 7.2.2 ФГОС ВО по направлению подготовки "Технология транспортных процессов" доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов (фактически 94%).

В соответствии с требованием пункта 7.2.3 ФГОС ВО по направлению подготовки "Технология транспортных процессов" доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов (фактически 72%);

В соответствии с требованием пункта 7.2.4 ФГОС ВО по направлению подготовки "Технология транспортных процессов" доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов (фактически 19%). Качественная реализация учебного процесса обеспечивается научно-педагогическими работниками (профессора, доктора наук – 13 человек, кандидаты наук, доценты – 63 человека, старшие преподаватели – 14 человек), как штатными, так и высококвалифицированными специалистами, работающими ведущими специалистами в различных организациях.

5. Учебный план

Учебный план (приложение) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Примерный календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» разрабатывается ежегодно Учебнометодическим управлением Университета на основе графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. Программы практик

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу

10. Разработчики образовательной программы

С.П. Вакуленко		« <u>26</u> » <u>апреля 2020</u> года
	Surf	
П.А. Егоров		« <u>26</u> » <u>апреля 2020</u> года

1